

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБНОУ «Академия талантов»
от «30» августа_2023 г.
№ 30081

_____ И.В. Пильдес

АННОТАЦИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

– «Профильная смена» (в формате интенсивной профильной образовательной программы)

«Лингвистические исследования»

Сколько языков на земле, как они устроены; как и по каким законам изменяются; почему одни из них - родственные, а другие нет; чем именно отличается русский язык от английского и других языков, а китайский от японского; зачем глаголу наклонение и вид, а существительному падежи? На эти и другие вопросы дает ответы современная лингвистика. Лингвистика – наука, изучающая языки. Это наука о естественном человеческом языке вообще и обо всех языках мира как индивидуальных его представителях. Лингвистика изучает не только существовавшие, существующие, но и возможные в будущем языки.

Что такое лингвистика и чем занимаются современные лингвисты, как результаты их исследований используются в различных областях человеческой деятельности? Языки такие разные, а говорим мы на них одинаково? Ответы на эти и другие вопросы узнают обучающиеся на Программе, которые станут участниками серии лекций и мастер-классов по работе с языковыми корпусами, научатся решать лингвистические задачи, которые существуют уже более пятидесяти лет и являются эффективной моделью деятельности ученых-лингвистов. Работая над задачами, можно открыть интересные лингвистические явления в неизвестных языках или в своем родном языке. Для решения таких задач не требуется специальных знаний, но в их решении помогают тренировка, знание о том, как бывают устроены языки мира, и знание о том, как устроены задачи. Семинары по решению лингвистических задач – это возможность не только познакомиться с реальными исследовательскими задачами, которые решают лингвисты, но и подготовиться к крупнейшим конкурсам по русскому языку (школьная олимпиада по лингвистике, турнир имени М.В. Ломоносова, международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»).

Актуальность программы опирается на необходимость подготовки молодых специалистов в области языкознания на современном этапе развития общества и заключается в соответствии потребностям современных учащихся и их родителей, а также в развитии у школьников общих «компетенций XXI века», необходимых для их успешной профессиональной и личностной реализации (когнитивные, социально-эмоциональные).